


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии  
наименование кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины

 Бочаров В.Л.  
подпись, расшифровка подписи

08.06.2020г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.07(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полевая**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 05.03.01 Геология
- 2. Профиль подготовки /специализация:** Гидрогеология и инженерная геология
- 3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики:** гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии
- 6. Составители программы:** Курилович Андрей Эдуардович, к. г.-м. н., доцент
- 7. Рекомендована:** научно-методическим советом геологического факультета, протокол № 6 от 04.06.2020 г.
- 8. Учебный год:** 2022/2023 **Семестр(ы):** 6

**9. Цель производственной практики:** Целями производственной практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки бакалавров, приобретение обучающимися опыта самостоятельной производственной или научно-производственной работы, а также практических навыков и компетенций, необходимых в сфере своей будущей профессиональной деятельности.

**Задачи производственной практики:** Задачами производственной практики являются: - освоение методов и технических приёмов работы с измерительными приборами комплексами в полевых или лабораторных условиях (в том числе и при кафедре гидрогеологии, инженерной геологии и геоэкологии ВГУ);

- освоение практических приёмов обработки и интерпретации гидрогеологических и инженерно- геологических данных;

- практическое освоение методов геологической трактовки результатов полевых и лабораторных гидрогеологических и инженерно- геологических исследований.

**10. Место практики в структуре ООП:** блок Б2.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения**

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная, выездная.

Реализуется полностью в форме практической подготовки (ПП).

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-6	Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между различными группами людей. Уметь: осуществлять непосредственное взаимодействие между исполнителями. Владеть: методикой профессионального общения.
ОПК-1	Обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: теоретические и методологические основы гидрогеологии и инженерной геологии. Уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические знания. Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.
ПК-4	Обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач в гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: теоретические и методологические основы гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий. Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные положения в области гидрогеологии и инженерных изысканий. Владеть: современными методами проведения гидрогеологических и инженерных изысканий.
ПК-5	Обладать готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании в гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: приборы и оборудование, используемые при гидрогеологических и инженерно-геологических изысканиях. Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы определения показателей свойств грунтов и воды. Владеть: современным полевым и лабораторным оборудованием для исследования свойств воды и грунтов.

ПК-6	Обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	Знать: теоретические и методологические основы интерпретации гидрогеологической и инженерно-геологической информации. Уметь: в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении отчетов, рефератов, в подготовке публикаций Владеть: современными методами обработки геологической информации.
------	--	---

**13. Объем практики в зачетных единицах / ак. час. (в соответствии с учебным планом) — 6/216.**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

#### 14. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	Всего	По семестрам			
		№ семестра 6		№ семестра	
	ч.	ч., в форме ПП	ч.	ч., в форме ПП	
Всего часов	216	216			
в том числе:					
Лекционные занятия (контактная работа)	-	-			
Практические занятия (контактная работа)	3	3			
Самостоятельная работа	213	213			
Форма промежуточной аттестации (зачет – 0 час.)	0	0			
Итого:	216	216			

#### 15. Содержание практики (или НИР)

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-исследовательскими лабораториями), составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д.
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	Освоение методов исследования, выполнение производственных заданий, проведение самостоятельных экспериментальных исследований, посещение отделов предприятий, знакомство с особенностями организационно-управленческой деятельности предприятия и т.д.
3.	Заключительный (информационно-аналитический)	Обработка экспериментальных данных, составление и оформление отчета и т.д.

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кузнецов О.Ф. Инженерные геолого-геодезические изыскания: Учебное пособие / О.Ф. Кузнецов, И.В. Куделина, Н.П. Галянина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: ОГУ, 2015 – URL <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
2.	Трофимов В.Т. Грунтоведение: учеб./ В.Т. Трофимов, В.А. Королев, Е.А. Вознесенский и

др. - М.: Изд-во МГУ, 2005. – 1024 с.
---------------------------------------

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3.	Бондарик Г.К., Ярг. Л.А. Инженерно-геологические изыскания / Г.К. Бондарик, Л.А. Ярг. – М.: Изд-во КДУ, 2008. – 424 с.
4.	Дмитриев В.В. Методы и качество лабораторного изучения грунтов : учебное пособие / В.В. Дмитриев, Л.А. Ярг. – М.: КДУ, 2008. – 542 с.
5.	Зинюков Ю.М. Полевые методы инженерно-геологических исследований. Учебно-методическое пособие / Ю.М.Зинюков, В.Л. Бочаров, А.Э. Курилович. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016. -70 с.
6.	Зинюков Ю.М. Учебная инженерно-геологическая практика. Учебно-методическое пособие / Ю.М.Зинюков, Н.А. Корабельников, А.Э. Курилович. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2019
7.	База знаний: Гидрогеология, инженерная геология, геоэкология. Версия.7.14. Лицензионное соглашение №SW85-38UZ-XWRE-1241 на пользование программным продуктом (компакт-диск)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
8.	ЭБС "Университетская библиотека online" <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
9.	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
10.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
11.	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
12.	Электронно-библиотечная система «РУКОНТ» (ИТС Контекстум) <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
13.	Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://www.biblio-online.ru">https://lib.vsu.ru/url.php?url=http://www.biblio-online.ru</a>
14.	Электронный учебный курс: Грунтоведение - <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10843">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10843</a>
15.	Бесплатный некоммерческий справочно-образовательный портал для геологов, студентов-геологов <a href="http://www.geokniga.org/">http://www.geokniga.org/</a>
16.	Бесплатный некоммерческий портал с научно-популярной и учебной литературой по геологии <a href="http://www.jurassic.ru/amateur.htm">http://www.jurassic.ru/amateur.htm</a>

№ п/п	Источник
1.	ГОСТ 25100-2011. Грунты. Классификация. М.: МНТКС, 2016.
2.	Зинюков Ю.М. Методы гидрогеологических и инженерно-геологических исследований. Учебно-методическое пособие по специальной практике / Ю.М.Зинюков, С.П. Пасмарнова, А.Э. Курилович. Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2014. -54 с.

## 17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программа реализуется с применением дистанционных технологий

№ п/п	Программное обеспечение
1.	WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc
2.	OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc
3.	Неисключительные права на ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition
4.	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ
5.	Права на программы для ЭВМ Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year)

## 18. Материально-техническое обеспечение практики:

№ аудитории	Адрес	Название аудитории	Тип аудитории	Материально-техническое обеспечение

110	г. Воронеж, Университетская пл.1, первый корпус		Компьютерный класс.	Компьютер Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2.80GHz, ОЗУ 4,00 ГБ (9 шт.); компьютер Intel(R) Pentium(R) CPU G870 3.10GHz, ОЗУ 6,00 ГБ (4 шт.); монитор SAMSUNG SyncMaster E1920 (12 шт.); монитор ASER S221NGL; проектор BENQ Digital Projector MS535; презентер OKLICK 695P; камера SVEN; микрофон OKLICKMP-MOO9B; колонки (акустические) SVEN 312, 2.0; экран демонстрационный 2x3 м
204	г. Воронеж, Университетская пл.1, первый корпус	Лаборатория гидрогеологии	Лаборатория	Весы, сушильные шкафы, вытяжной шкаф, иономеры, колориметры, песчаная баня, прибор СПЕЦГЕО КФ-00, лабораторная посуда для определения грансостава, коэффициентов фильтрации песчаных пород и проведения химического анализа подземных вод, холодильник, бюксы металлические и стеклянные, эксикаторы, сита грунтовые, ступки с пестиками, бюретки. Полевая лаборатория анализа воды НКВ-1 (2 шт.); тест-комплект «РК-БПК» (1 шт.); портативная лаборатория «Фосфор» для определения фосфора в разных формах воды; весы электронные лабораторные Масса – К ВК-600, Россия (1 шт.); прибор для определения коэффициента фильтрации песчаных грунтов КФ 00М (2 шт.)
205	г. Воронеж, Университетская пл.1, первый корпус	Лаборатория грунтоведения и механики грунтов	Лаборатория	Сушильные шкафы, вытяжной шкаф, литровые цилиндры для определения грансостава, ареометры, сдвиговые приборы, компрессионные приборы, прибор предварительного сжатия грунтов, индикаторы часового типа ИЧ-10, бюксы металлические, эксикаторы, сита грунтовые, ступки с пестиками; конус балансирный Васильева (КВВ) (1 шт.); комплект сит КП-131 (2 шт.); устройство одноплоскостного среза СПКА 40/35-25 (ГТ 1.2.3) с датчиками: линейных перемещений ДЛП-24; силы SBA 500-L/, блок электронно-преобразующей аппаратуры ЭПА (ГТ 6.0.1); устройство трехосного сжатия ГТ 1.3.1-04, блок электронно-преобразующей аппаратуры ЭПА (ГТ 6.0.1), компрессор SIL – AIR 100 24; компьютер GIGABYTEGA-A320M-S2HV2, SocketAM4, AMDB350, mAT; AMDAthlon 200GE; CRUCIALCT8G4DFS824ADDR4 – 8 Гб 2400, DIMM; TOSHIBAP300 HDWD110UZSVA, 1 Тб HDD, SATAIII, 3.5"; AEROCOOL VX PLUS 450W; МониторSAMSUNG 19", 94UN

				(R)ALS19HAAKSB/EDCS/NHA19H9N L525857 L; весы электронные лабораторные «MASSA-K» BK-600 (2 шт.)
--	--	--	--	--

## 19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:

### 19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОК-6 Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия между различными группами людей.	Раздел (этап) Подготовительный
	Уметь: осуществлять непосредственное взаимодействие между исполнителями.	Раздел (этап) Подготовительный
	Владеть: методикой профессионального общения.	Раздел (этап) Подготовительный
ОПК-1 Обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	Знать: теоретические и методологические основы гидрогеологии и инженерной геологии.	Раздел (этап) Подготовительный
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности теоретические знания.	Раздел (этап) Подготовительный
	Владеть высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Раздел (этап) Подготовительный
ПК-4 Обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач в гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: теоретические и методологические основы гидрогеологических и инженерно-геологических изысканий.	Раздел (этап) Основной
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности нормативные положения в области гидрогеологии и инженерных изысканий.	Раздел (этап) Основной
	Владеть: современными методами проведения гидрогеологических и инженерных изысканий	Раздел (этап) Основной
ПК-5 Обладать готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании в гидрогеологии и инженерной геологии	Знать: приборы и оборудование, используемые при гидрогеологических и инженерно-геологических изысканиях.	Раздел (этап) Основной
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы определения показателей свойств грунтов и воды	Раздел (этап) Основной
	Владеть: современным полевым и лабораторным оборудованием для исследования свойств воды и грунтов.	Раздел (этап) Основной
ПК-6 Обладать готовностью в составе	Знать: теоретические и методологические основы интерпретации гидрогеологической и инженерно-	Раздел (этап) Заключительный

научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам	геологической информации.	
	Уметь: в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении отчетов, рефератов, в подготовке публикаций	Раздел (этап) Заключительный
	Владеть: современными методами обработки геологической информации.	Раздел (этап) Заключительный
<b>Форма отчетности включает отчет</b>		

### 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет) используются следующие показатели: Выполнение плана работы практики в соответствии с утвержденным графиком, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач, положительная характеристика по месту прохождения практики.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Программа практики выполнена в полном объеме и в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы в полной мере соответствуют всем перечисленным критериям.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Программа практики выполнена в соответствии с утвержденным графиком. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствует одному из перечисленных критериев.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Программа практики выполнена не в полном объеме (не менее 50%). Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад не соответствуют любым двум из перечисленных критериев.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Зачтено</i>
Программа практики не выполнена. Подготовленные отчетные материалы и представленный доклад имеют более трех несоответствий перечисленным критериям.	–	<i>Не зачтено</i>

### 19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 19.3.4 Содержание (структура) отчета

1. Место и сроки прохождения практики.
2. Виды и объемы выполненных работ.
3. Характер деятельности (стажировка или рабочая должность).
4. Общая характеристика собранного теоретического материала.
5. Характеристика результатов личных наблюдений.
6. Предполагаемая тема и содержание дальнейшей научно-исследовательской работы.
7. Заключение.

### 19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта и/или выполнение практического задания.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

#### **19.5. Фонд оценочных средств сформированности компетенций (перечень заданий)**

##### **ОК-6 Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

###### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Содержание выполняемых работ описывается студентом в дневнике по производственной практике:

- a. Ежеквартально
- b. По этапам выполненных работ
- c. Ежедневно**

**ЗАДАНИЕ 2.** Какие из обязательных разделов входят в дневник студента по прохождению производственной практики:

- a. Производственная работа
- b. Отзыв студента с места прохождения практики
- c. Оба перечисленных раздела**

##### **ОПК-1 Обладать способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности**

###### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

**ЗАДАНИЕ 1.** Основанием для прохождения производственной практики студентами ВГУ на конкретном профильном предприятии является:

- **Стандартный договор между Воронежским госуниверситетом и принимающей стороной**
- Устная договоренность
- Письмо принимающей организации

**ЗАДАНИЕ 2.** Сроки прохождения практики должны соответствовать:

- Пожеланиям студента
- **Действующему учебному плану**
- Пожеланиям принимающей организации



ЗАДАНИЕ 3. Предполагаемая тема выпускной квалификационной работы должна быть определена студентом совместно с:

- **Руководителем выпускной квалификационной работой**
- Руководителем принимающей организации
- Представителем сторонней организации

ЗАДАНИЕ 4. Дополнительное к программе практики индивидуальное задание в дневнике по производственной практике выдается:

- **Руководителем выпускной квалификационной работой**
- Руководителем принимающей организации
- Представителем сторонней организации

2) открытые задания (короткие ответы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Заполните пропуск:

В соответствии с действующим законодательством перед началом практики студент должен пройти медицинский ... .

**Ответ:** Осмотр

ЗАДАНИЕ 2. Заполните пропуск:

В соответствии с действующим законодательством перед началом практики студент должен пройти инструктаж по ... безопасности.

**Ответ:** Технике

ЗАДАНИЕ 3. Заполните пропуск:

Отчет по прохождению производственной практики должен быть подписан ... выпускной квалификационной работой.

**Ответ:** Руководителем

3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Приведите основные разделы дневника по прохождению производственной практики.

**Ответ:** Основные разделы дневника по прохождению производственной практики включают:

Путевка о направлении студента для прохождения производственной практики.

1. Календарный план работы.
2. Производственная работа (краткое содержание выполняемых работ).
3. Производственные экскурсии (краткое описание изученного объекта).
4. Содержание индивидуальных занятий научно-технического характера (темы и основные вопросы индивидуальных занятий).
5. Работа студента по изучению новейших достижений техники, научно-исследовательская и рационализаторская работа студентов на производстве.
6. Работа студента по изучению вопросов техники безопасности и охраны труда на предприятии.
7. Отзыв о работе студента с места прохождения практики (заполняется по окончании практики руководителем от предприятия и заверяется печатью).

Результаты защиты отчета на кафедре.

**ПК-4 Обладать готовностью применять на практике базовые общепрофессиональные знания и навыки полевых геологических, геофизических, геохимических, гидрогеологических, нефтегазовых и эколого-геологических работ при решении производственных задач в гидрогеологии и инженерной геологии**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Заполнение дневника по прохождению производственной практики проводится:

- **Ежедневно**
- Каждую неделю

- Согласно календарному плану

**ПК-5 Обладать готовностью к работе на современных полевых и лабораторных геологических, геофизических, геохимических приборах, установках и оборудовании в гидрогеологии и инженерной геологии**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Отзыв о прохождении производственной практики должен предоставить:

- Руководитель практики с принимающей стороны.
- Руководитель выпускной квалификационной работой
- **Руководитель практики с принимающей стороны и руководитель выпускной квалификационной работой**

ЗАДАНИЕ 2. Отзыв о прохождении производственной практики по месту ее прохождения должен быть заверен:

- **Руководителем практики с принимающей стороны.**
- Руководителем выпускной квалификационной работой
- Руководителем практики с принимающей стороны и руководителем выпускной квалификационной работой

2) открытые задания (короткие ответы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Заполните пропуск:

Местом прохождения практики могут быть государственные организации, специализирующиеся в области гидрогеологии и инженерной геологии. Также могут быть задействованы профильные акционерные общества и общества с ограниченной ...

**Ответ:** Ответственностью

**ПК-6 Обладать готовностью в составе научно-производственного коллектива участвовать в составлении карт, схем, разрезов и другой установленной отчетности по утвержденным формам**

1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. При прохождении производственной практики студент может быть задействован:

- На рабочей должности с оплатой труда
- Стажером без оплаты труда
- **Обоими способами, по договоренности с принимающей стороной**

ЗАДАНИЕ 2. При прохождении производственной практики студент должен:

- Использовать календарный план прохождения производственной практики.
- Соблюдать правила внутреннего распорядка принимающей стороны.
- **Использовать календарный план прохождения производственной практики и соблюдать правила внутреннего распорядка принимающей стороны.**

2) открытые задания (короткие ответы, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Заполните пропуск:

В качестве места прохождения практики не должны использоваться индивидуальные ... (ИП)

**Ответ:** Предприятия

ЗАДАНИЕ 2. Заполните пропуск:

В качестве места прохождения практики могут использоваться профильные общества с ограниченной ... (ООО)

**Ответ:** Ответственностью

### **Критерии и шкалы оценивания заданий для оценки сформированности компетенций:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

#### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

#### 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

#### 3) открытые задания (ситуационные задачи, средний уровень сложности):

- 5 баллов – задание выполнено верно (получен правильный ответ, обоснован (аргументирован) ход выполнения (при необходимости));
- 2 балла – выполнение задания содержит незначительные ошибки, но приведен правильный ход рассуждений, или получен верный ответ, но отсутствует обоснование хода его выполнения (если оно было необходимым), или задание выполнено не полностью, но получены промежуточные (частичные) результаты, отражающие правильность хода выполнения задания, или, в случае если задание состоит из выполнения нескольких подзаданий, 50% которых выполнено верно;
- 0 баллов – задание не выполнено или выполнено неверно (ход выполнения ошибочен или содержит грубые ошибки, значительно влияющие на дальнейшее его изучение).

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Направление/специальность 05.03.01 Геология

Дисциплина Б2.В.07(П) Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, полевая

Профиль подготовки Гидрогеология и инженерная геология

Форма обучения Очная

Учебный год 2022/2023

---

Ответственный исполнитель  
Зав. кафедрой гидрогеологии  
инженерной геологии и  
геоэкологии

\_\_\_\_\_ В.Л. Бочаров \_\_\_\_ 2020  
*подпись* *расшифровка подписи*

Исполнитель  
Доцент кафедры гидрогеологии  
инженерной геологии и  
геоэкологии

\_\_\_\_\_ А.Э. Курилович \_\_\_\_ 2020  
*подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО

Куратор ООП ВПО  
по направлению/специальности

\_\_\_\_\_ В.Л. Бочаров \_\_\_\_ 2020  
*подпись* *расшифровка подписи*

Начальник.отдела обслуживания ЗНБ

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ 2020  
*подпись* *расшифровка подписи*

---

Программа рекомендована НМС геологического факультета  
протокол № 6 от 04.06.2020 г.